

Duunivalmennuksen ABC

Kohderyhmä:

Ammatillisen koulutuksen opettajat ja ohjaava henkilöstö, työpajojen henkilöstö, kuntien ja kaupunkien palveluohjaajat ja sosiaalitoimen henkilöstö, TE-palvelujen henkilöstö, muut työvalmennuksen parissa työskentelevät

Tavoitteet:

Miten rikastan omaa ammatillista ohjausosaamistani?
Millä tavoin valmennan ja vahvistan asiakkaan itseohjautuvuutta?
Kuinka ohjaan ja polutan kohti työelämää?

Rakenne:

3 räätälöitävää kokonaisuutta:
6 puolikasta päivää tai
3 kokonaista päivää
sekä itsenäiset tehtävät

1. Koutsaus duuniin (2 op, 1 kokonainen päivä tai 2 puolikasta päivää)

Millä keinoilla avaan työpaikan ovet yhteistyötä varten?

- työpaikan etsiminen
- verkostoyhteistyö & markkinointi
- työkalujen esittely (mm. työanalyysi, IMBA/Melba)
- hissipuhe parityöskentelynä; markkinoi/viritä yhteistyötä työpaikalle

Miten koutsaan opiskelijan osaksi työyhteisöä?

- opiskelijan & työpaikan valmentaminen
- yhteistyö työnantajan kanssa

2. Opitaan duunissa (2 op, 1 kokonainen päivä tai 2 puolikasta päivää)

Millaisia ohjauksen työkaluja kokoon valmennuksen salkkuuni?

- ohjauksen ammatillisuus
- opiskelijan ohjaaminen työpaikalla (keinot & työvälineet)
- työelämän pelisäännöt käytännössä
- työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhteistyön markkinointi (työpaikkaohjaaja + työyhteisö)

Miten arvioin yhdessä ja yhteisellä kielellä?

- arviointikäytänteisiin ohjaaminen; kannustaminen, palautteen antaminen, arviointi
- arvioinnin kolmikanta - roolitukset
- kriteerien aukikirjoittaminen työelämän kielelle
- arvioinnin dokumentointi ja kirjaaminen

3. Mennään duuniin (2 op, 1 kokonainen päivä tai 2 puolikasta päivää)

Millä tavoilla vahvistan asiakkaan itseohjautuvuutta ja ammatillisuutta?

- työn hakeminen
- oman osaamisen markkinointi

Miten ohjaan ja varmistan polutuksen kohti työllistymistä?

- jatkopolutuksiin ohjaaminen
- jatkokoulutuksen ja työllistymisen muodot
- työllistymisen tuet (TE-toimisto)
- nivelvaiheen tiedonsiirto ja seuranta