

## Ervan työn ja konsultaatiomallin kehittäminen

### Mitä? Miten?

Tavoitteena oli kehittää ervan työtä ja ervan konsultoivaa ja koordinoivaa roolia Amistossa. Samalla kehitettiin uudenlaista konsultaatiomallia asiantuntijapalveluna. Mallia on ollut kehittelemässä kolme työparia, joissa on ollut erva Amistosta ja erityisopettaja IJKK:sta.

Konsultaatiomalliin kuului:

- 1) Amiston ervan tutustumiskäynti ja tapaaminen Järvenpään koulutuskeskuksessa (4 – 6 h), jolloin sovittiin alustavasti myös konsultaation tavoitteet.
- 2) IJKK:n erityisopettajan vierailu ja konsultaatio Amistossa (4-6 h), jolloin erityisopettaja näki myös toimintaympäristön, jossa erva työskentelee ja pystyi konsultaatiossaan ottamaan sen huomioon.

Konsultaatioissa on tarkastelu muun muassa ervan roolia, työtehtäviä ja työmenetelmiä. Lisäksi on tarkastelu hojks- prosessia ja hojksin toteuttamiseen liittyviä käytänteitä ja niiden kehittämistä.

### Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen?

Erva toimii mm. erityisopetuksen koordinoijana ja käytänteiden kehittäjänä omassa yksikössään Amistossa. Erva on myös opettajien tukena ja sitä kautta tukee erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita. Ervan roolin selkiyttäminen ja ervan konsultatiivisen roolin kehittäminen auttaa sekä opettajia tukemaan paremmin erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita. Tätä kautta ervan työn kehittäminen auttaa myös erityistä tukea tarvitsevaa opiskelijaa.

### Kehittämiskumppanuuden toteutuminen / erityisoppilaitoksen tarjoama tuki

IJKK:n erityisopettajat ovat toimineet konsultatiivisessa roolissa ja tarjonneet asiantuntemustaan mm. erityisen tuen tarpeiden huomioimiseen ja tukitoimien toteuttamiseen liittyen. Lisäksi erityisopettajat ovat tarjonneet mallia konsultatiivesta työotteesta, jota myös ervat toteuttavat omassa työssään Amistossa.

### Arvio toimintamallin toteutumisesta:

Konsultaatiot on koettu hyödyllisiksi ja tietoa ja tukea ervan työhön antaviksi. Tutustumiset ja opetuksen seuraamiset oppilaitoksessa olivat hyvä tapa lisätä tietoa erityisopetuksen käytännöistä ja menetelmistä.

Pulmana toteutuksessa olivat aikataulut, yhteisiä aikoja oli vaikea löytää. Myös tapaamiskertoja olisi voinut olla enemmän. Konsultaatiomallina toiminnasta saatiin hyviä kokemuksia, joten mallin kehittäminen jatkuu edelleen.