

Aikuisten etäohjauksen kehittäminen yhteistyössä

Tutkintotilaisuus/ TUTI –työpaja

Tavoitteena on tutkinnon perusteiden ja suunnitelmien valmiiksi saattaminen.

TUTI-työpajaan osallistuivat tukea tarvitsevat tutkinnon suorittajat, joista osan opettaja kutsui ja osa tuli omasta halustaan. Opiskelijoita voi olla vain yhdestä ryhmästä tai eri ryhmistä. Myös eri tutkinnoissa tilanteet ovat erilaisia.

Ervat toteuttavat työpajan yhteistyössä tutoropettajan tai tutkinnon osan opettajan kanssa. TUTI-työpaja kehittää näin myös samanaikaisopetuksen käytäntöjä.

Työpajassa tutkinnon perusteita avataan arjen esimerkein, hyödynnetään vertaistukea ja tutkinnon suorittajaa ohjataan kysymyksin. Työpajaan pyritään luomaan leppoisa ilmapiiri ja kannustaminen ja rohkaisu ovat tärkeitä: ”hyvin menee, olet oikeassa suunnassa”. Työpajan kesto on noin 3-4 t. Työpajan lopuksi opiskelijoilta kerättiin palaute ja vetäjät arvioivat toteutusta. Tavoitteena on jatkaa TUTI-työpajoja pilotin jälkeenkin.

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen?

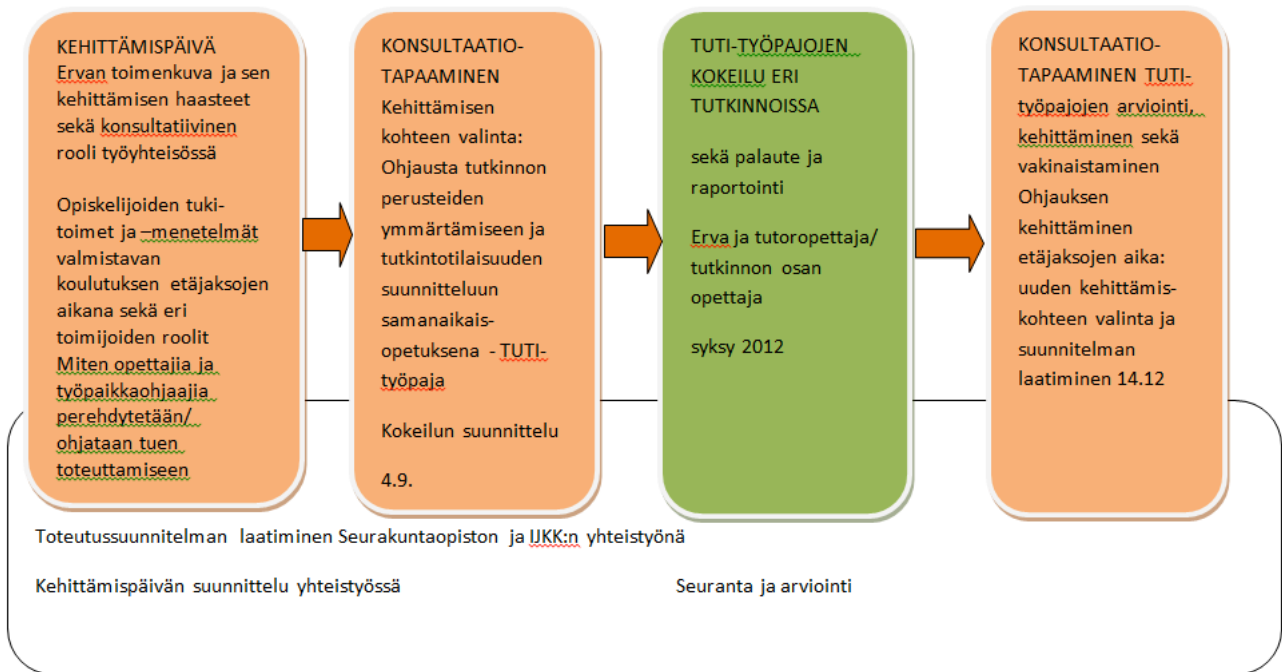
TUTI-työpajassa opiskelija saa yksilöllistä ohjausta, ”vierihoitoa”. Teorian konkretisoituminen opiskelijan arjen tasolle: iso rooli on kannustamisella, sillä moni luovuttaa helposti. Työpajassa saa heti apua, jotta ei jumiudu yhteen kohtaan. Myös eri menetelmiä käytetään esim. mind mapin laatiminen opettajan tuella. Opiskelijoiden kokemuksia:

Tuli kokemus, että minähän ymmärrän ja osaan, heti saatavilla oleva tuki helpotti, näyttösuunnitelmia saatiin valmiiksi, tuli rohkeutta lähteä tekemään seuraavaa suunnitelmaa, kannustaminen ja sen varmistaminen, että on oikeassa suunnassa koettiin erittäin tärkeäksi.

Kehittämiskumppanuuden toteuttaminen / erityisoppilaitoksen tarjoama tuki

ERVA-toimintaa aikuiskoulutuksessa Seurakuntaopistolla on ollut jo vuosia. Jokaisella tutkinnolla on oma aikuiservansa, joka voi antaa yksilöohjausta, käydä työpaikoilla ja tukea opintoklubin kautta (joka viikko ja kerran kuukaudessa erityisesti aikuisille suunnattu pidennetty opintoklubi). Työssä painottuu erityisesti HOJKS-opiskelijoiden ja opinnoissa viivästyneiden tuki (esim. rästisuunnitelmat) sekä työpaikkaohjaajan ja/tai -kouluttajan konsultointi yhteistyössä tutorin ja erityisopettajan kanssa. Yhteistyötä IJKK:n kanssa on tehty aikaisemminkin erva-toiminnan kehittämiseksi.

YTY-hankkeen kehittämis yhteistyö alkoi toukokuussa IJKK:n asiantuntijoiden vetämänä, mutta etukäteen yhteistyössä Seurakuntaopiston erityisopettajien kanssa suunnitellulla Ervojen kehittämispäivällä. Tuolloin ervan roolia koskevan yhteisen kehittämisosuuden jälkeen jakaannuttiin nuoriso- ja aikuiskoulutuksen erva-ryhmiin. Aikuiskoulutuksen erva-ryhmässä kartoitettiin haasteita aikuisten erityisen tuen, erityisesti etäohjauksen toteuttamisessa. IJKK:n asiantuntijan tuella tehtiin alustava suunnitelma kehittämistyölle. Syksyllä 4.9. aikuisten ervojen tapaamisessa IJKK:n konsultoimana kehittämisen tavoite ja toteutustapa tarkennettiin ja kokeilutoiminta aloitettiin. Jokainen erva lähti kokeilemaan TuTi-työpajaa tutkinnossaan yhteistyössä tutoropettajan/ tutkinnon osan asiantuntijaopettajan kanssa. Joulukuulle sovittiin arviointi- ja palautepalaveri, jossa IJKK:n asiantuntija oli mukana konsultoivana asiantuntijana.



Arvio toimintamallin toteutumisesta:

IJKK:n asiantuntemusta ja tukea sekä aitoa yhteistyötä pidettiin erittäin tärkeänä ja hyödyllisenä. Osallistujapalautteen kokonaiskeskiarvo, asteikolla 1-5, oli 4,5.

E erityisen tuen prosessi jäsenyi ja hyviä käytänteitä jaettiin ja edelleen työstettiin. Hyvänä toimintamallissa koettiin se, että käytänteet saatiin paperilta itse arjen toimintaan käyttöön sekä opiskelijoiden hyödyksi. Myös jo olemassa olevien käytänteiden pohtiminen oli hyödyllistä ja se toi kehittämistarpeita esiin. Eri toimijoiden roolit sekä vastuut jäsenyivät. Prosessi myös lähensi ja lisäsi vuorovaikutusta eri toimijoiden kesken.

Yhteyshenkilöt:

Marjaana Salmi, erityisopettaja, Seurakuntapisto
Seija Eskola, kehittämispäällikkö, Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus