

Ammattistarttipedagogiikkaa kehittämässä

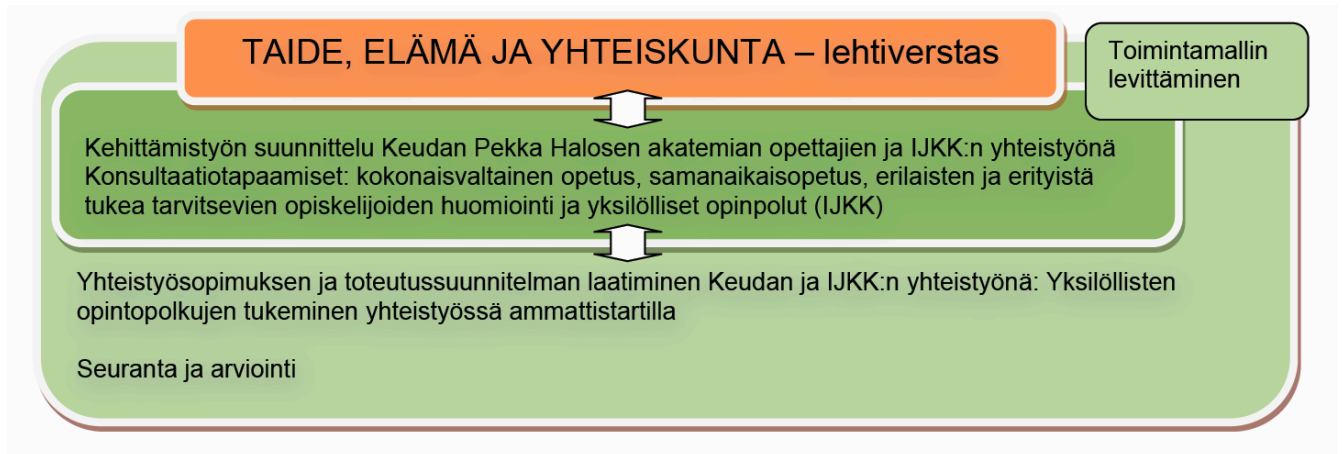
Taide, elämä ja yhteiskunta -lehtiverstas

Mitä? Miten?

Tavoitteena oli lehtiverstaan avulla integroida eri oppiaineita siten, että erilaisia opinpolkuja kulkevat eri tavoilla oppivat oppijat saisivat elämää lähellä olevaa ja kokonaisvaltaista opetusta. Keskiössä on tekeminen ja innostuminen.

Lehtiverstaan työskentely tähtää keväällä 2013 valmistuvaan ammattistarttiryhmän omaan lehteen. Lehden toteutustapa, sisällöt ja teemat käsittelevät opetussuunnitelman mukaisesti TAIDETTA, ELÄMÄÄ ja YHTEISKUNTAA.

Lehtiverstasta ovat toteuttamassa yhteistyössä: ammattistartin ryhmänohjaaja, kuva- ja mediataiteen opettaja, äidinkielen opettaja, valokuvauksen opettaja ja graafisen suunnittelun opettaja.



Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen?

Verstastoiminnassa yhtenä opettajien toimintamallina on ollut samanaikaisopettajuus. Tämä mahdollistaa erilaisten opiskelijoiden erilaisten tarpeiden huomioimisen ja niihin nopean reagoimisen.

Samanaikaisopettajuus antaa opiskelijalle myös mahdollisuuden tukeutua eri opettajiin ja opettajat saavat mahdollisuuden havainnoida opettajia ja opiskelijoita työskentelyn ohessa. Tämä auttaa erityisesti oppilaiden erilaisten vahvuuksien havainnoinnissa ja esille tulemisessa.

Yhdessä tekeminen ja kokonaisuusien/ teemojen yhteen nivominen on auttanut opiskelijoiden motivoimisessa ja opiskeluun sitoutumisessa. Opiskelumotivaatio, työskentelyyn sitoutuminen ja tehtävien loppuun saattaminen on useiden ryhmässä olevan opiskelijan opiskelujen etenemisen este.

Kehittämiskumppanuuden toteuttaminen / erityisoppilaitoksen tarjoama tuki

Ammattistartin opettajien kokemuksia yhteistyöstä: Yhteistyö Järvenpään Invalidiliiton koulutuskeskuksen kanssa on ollut inspiroivaa ja innostavaa. Järvenpään koulutuskeskukselta saimme alkusysäyksen viedä ajatuksiamme ja haaveitamme käytäntöön ja laajempaan opettajien yhteistyöhön. Olemme yhdessä pitäneet kokouksia, joissa olemme saaneet tukea ja ohjausta ideoillemme. Olemme saaneet myös tärkeäksi kokemaamme lisäresurssia työskentelyymme yhteistyön kautta.

Arvio toimintamallin toteutumisesta:

Hankkeen myötä osallistuneet saivat omille ja jo olemassa oleville toimintamalleille vahvistusta, kannustusta ja tukea. On tärkeää, rakentavaa ja työn sekä ammattitaidon kehittämisen näkökulmasta lähes välttämätöntä, että voi käydä ajoittain keskusteluja henkilöiden kanssa jotka katsovat toimintaa ulkopuolisin silmin ja ymmärtävät työn lähtökohdat ja raamit.

Hankkeen myötä yhteistyö oppiaineiden yli on mahdollistunut. Kaikki hankkeessa mukana olleet opettajat kokivat samanaikaisopettajuuden hyväksi toiminatamalliksi ja toiveena onkin, että samanaikaisopettajuudesta tulisi pysyvä toimintamalli. Tämä mahdollistaisi eri oppiaineiden integroinnin luontevasti. Lisäksi samanaikaisopettajuus koettiin voimavaroja lisääväksi, omaa työtä ja ammattitaitoa kehittäväksi, työtaakkaa keventäväksi ja oppilastuntemusta lisääväksi menetelmäksi.

Taide, elämä ja yhteiskunta- lehtiverstas hankkeemme kautta saimme näkyvyyttä tekemisellemme. Kehittämämme menetelmä on mallinnettavissa ja on jaettavissa muiden käyttöön. Pekka Halosen akatemiassa jatkamme oman mallimme käyttöä ja kehittämistä. Malli muuttuu ja kehittyy kokoajan.

Yhteyshenkilöt:

Pekka Halosen akatemia, Ammattistartti: Susanna Kosonen, Satu Inkala, Jussi Juurinen
Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus: Päivi Laine-Sievers, Sirpa Suovirta