

Järvenpään malli – onnistunut nivelvaiheohjaus toiselle asteelle

Mitä? Miten?

Järvenpään alueen toimijoiden kesken on syksystä 2012 alkaen työstetty ns. Järvenpään mallia eli erityistä tukea tarvitsevan nuoren onnistunutta nivelvaiheohjausta perusopetusta, työpajalta tai muualta toiselle asteelle. Erilaisia malleja löytyy Suomesta, mutta Järvenpäähän on tarkoitus työstää alueelle soveltuvien mallien sekä yhtenäinen tapa toimia.

IJKK on koordinoinut kehittämistyötä. Yhteistyöhön ovat osallistuneet: Järvenpään kaupunki: Perusopetuksen yläkoulut ja erityisopetus, Nuorisokeskus: ohjaava ja etsivä nuorisotyö ja lukio sekä alueella toimivat ammatilliset oppilaitokset: Keski-Uudenmaan ammattiopisto Keuda, Seurakuntaopisto ja IJKK. Mukana kehittämistyössä ovat olleet oppilaitosten opot ja erityisluokanopettajat/ erityisopettajat ja nuorisokeskuksen ohjaajat.

Mallia on työstetty yhdessä keskustellen ja ideoiden yhteensä neljässä tapaamisessa (8 tuntia). Erityistä tukea tarvitsevan nuoren nivelvaiheohjausta on mallinnettu ottaen huomioon eri vaiheet:

- ennen yhteishakua - tavoitteena kykyjen ja kiinnostuksen mukainen opiskelupaikka
- yhteishaun ja opiskelijavalinnan aikana
- opiskelijavalinnan jälkeen (kesä ja syksy) – tavoitteena onnistunut opiskelun aloitus, uusi opiskelupaikka, työ tai kuntouttava toiminta

Mallia luotaessa on pyritty ottamaan huomioon Järvenpään alueen eri toimijoiden näkökulmat esiin ja tuotoksiin onkin kirjattu kunkin toimijan roolit ja tehtävät esille liittyen kuhunkin edellä lueteltuun vaiheeseen. IJKK:n opinto-ohjaajalla on ollut merkittävä rooli mallia työstettäessä.

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen?

Tuotetusta mallista opiskelija hyötyy suoraan, koska yhteistyökumppaneiden kesken on tuotu esille mahdollisia nivelvaiheiden riskejä sekä pohdittu ratkaisuja niihin.

Kehittämiskumppanuuden toteuttaminen / erityisoppilaitoksen tarjoama tuki

IJKK on koonnut kehittämistyöryhmän organisaatioiden esimiesten määrittelemistä edustajista ja toiminnut kehittämistyön koordinoijana. Tavoitteena oli saada jokaisesta tahosta 1-2 edustajaa sekä opoja että erityisopettajia ja ohjaavia henkilöitä. Yhteinen työstäminen aloitettiin kartoittamalla nivelvaiheohjaukseen liittyviä haasteita sekä jo olemassa olevia hyviä käytäntöjä. Toisella tapaamiskerralla oli Amiston edustaja kertomassa Porvoon alueen mallista, joka on todettu toimivaksi. Tämän jälkeen aloitettiin jäsentämään mallia huomioiden eri osapuolten näkökulmat. Malli on menossa esityksenä Järvenpään kaupungin ja oppilaitosten johdon edustajista koottuun nuorisotakuutyöryhmään käsiteltäväksi ja vahvistettavaksi.

Arvio toimintamallin toteutumisesta:

Prosessia vielä jatketaan. Yhteistyö on eri toimijoiden kesken toiminut hyvin. Haasteensa työskentelylle on tuonut lähinnä eri toimijoiden aikataulut. Tavoitteena onn jatkossa viedä vastaavaa työskentelymalleja Kuuma-kuntien alueelle.

Yhteyshenkilö/henkilöt:

Invalidiliiton järvenpään koulutuskeskus: Seija Eskola, Eija Männistö, Sirpa Koppinen