



# Dream College Hollanti

Asiantuntijavaihto

Kansainväliset oppimisympäristöt –  
Kokemuksia Alankomaista

8.-14.9.2013



# Osallistujat

Piia Kokko-Parikka, Kiipula

Mari Kontturi, Luovi, koordinaattori

Liisa Metsola, Keskuspuisto

Minna Sandberg, IJKK

Maarit Tawast, Bovallius

# Dream College

- Rahoitus LLP (Lifelong Learning Programme) Elinikäisen oppimisen ohjelmasta
- Asiantuntijavaihtoja jo vuodesta 2009
- Sertifioitu Leonardo da Vinci- hanke
- Teemana oppimisympäristöjen kehittäminen
- Partnereina Luovi (koordinaattori), Bovallius, IJKK, Keskuspuisto, Kiipula ja Seurakuntaopisto
- Vaihtoja ollut 120 kymmeneen maahan

# Kohteet

- MBO Raad, Woerden
- ROC ID College, Gouda
- ROC Midden Nederland, Utrecht
- CINOP, s'Hertogenbosch
- ROC Landstede, Zwolle

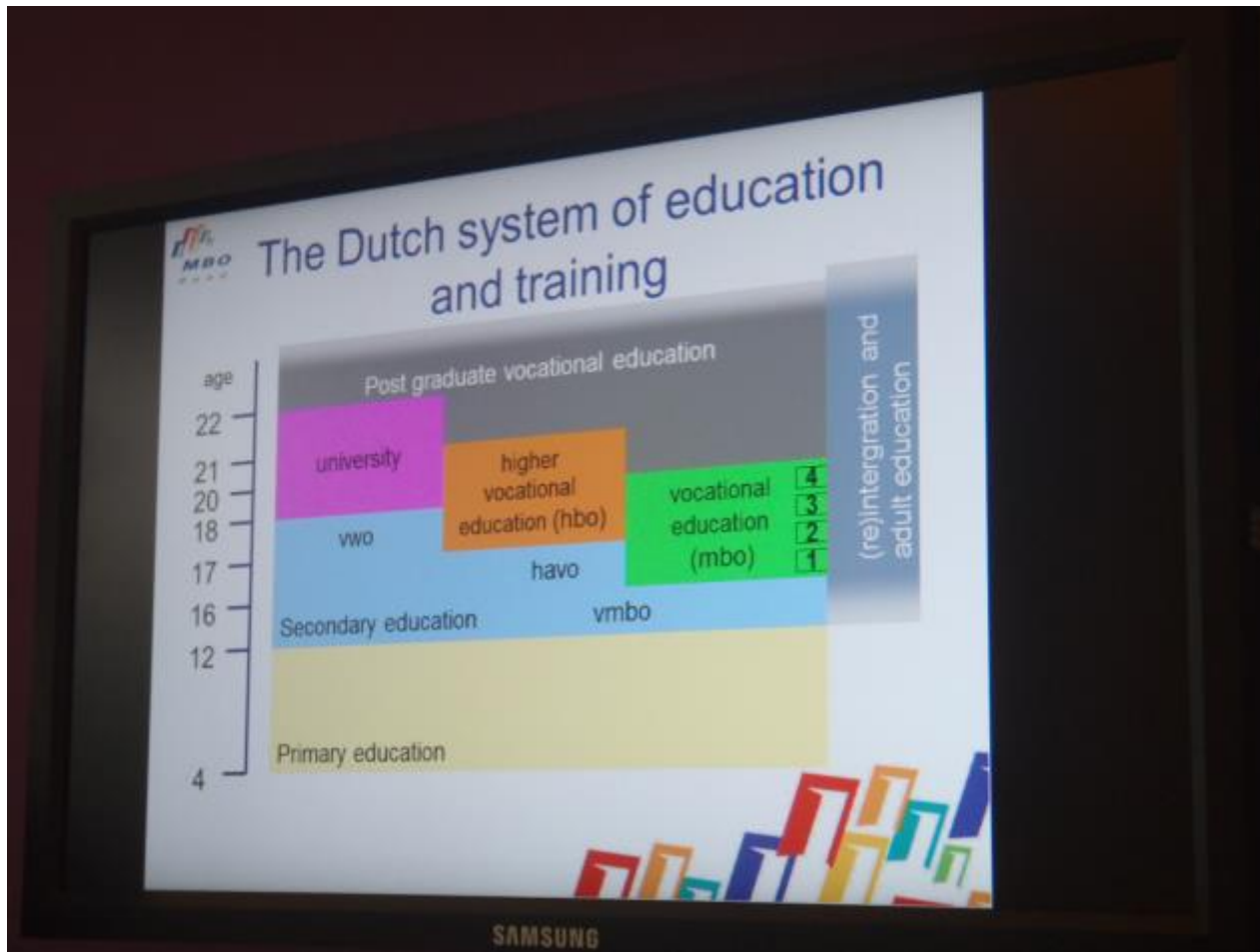


# Hollantilainen koulutusjärjestelmä

Ammatilliset oppilaitokset ovat suuria alueellisia toimijoita:

- A) ROC
- B) AOC
- C) muut ammatilliset oppilaitokset
- Koulutuksen järjestäjä voi ottaa opiskelijoita niin paljon kuin haluaa, mutta työssäoppimispaikkojen saatavuus säätelee sisäänottoa

# Hollantilainen koulutusjärjestelmä



# Ammatillisen koulutuksen tasot

- 1. Entry level (avustavat tehtävät)
- 2. Basic vocational training (qualified tradesman)
- 3. Full professional training (itsenäinen ammattilainen)
- 4. Middle management and specialist training

Järjestelmää ollaan oppilaitosten vastustuksesta huolimatta muuttamassa kolmetasoiseksi.

# Ammatillisen koulutuksen tasot

- Noin 45% 4. tason suorittaneista jatkaa AMK-koulutukseen
- Eri tasoilta mahdollisuus jatkaa opintoja, ei koulutuksellisia umpikujia
- 470 000 ammatillisen koulutuksen opiskelijaa
- 160 000 aikuiskoulutuksen opiskelijaa
- 68 oppilaitosta



# Erityisopetuksen klusterit

- 1. kuulo
- 2. näkö
- 3. kehitysvammaiset
- 4. käyttäytymishaasteiset

Klusterit 1,2,4 saattavat tuettuna osallistuna  
1. tason koulutukseen

# Ammatillisen koulutuksen erityispiirteitä

Kaksi väylää:

- 1) oppilaitoslähtöinen
- 2) työelämälähtöinen
- 3) Työelämälähtöisyys
- 4) Työssäoppiminen vain tunnustetuissa yrityksissä (qualified learning companys)
- 5) Koulutuksen rahoituksen 80% ennen ja 20% valmistumisen jälkeen

# Ammatillisen koulutuksen erityispiirteitä

## 6) Koulutuksen keskinäinen ranking-lista

Esimerkki ROC Midden :

20000 opiskelijaa, 2000 työntekijää, 30 rakennusta, 12  
alakohtaista oppilaitosta, 45 ROC

## 7) Tiukentuva talous

# Visiting MBO Raad



# MBO Raad

- MBO (Middelbaar Beroeps Onderwijs)
- MBO Raad AMKEa vastaava
- Oppilaitosten rahoittama yhdistys
- 100% oppilaitoksista kuuluu MBO Raadiin
- Toimii linkkinä oppilaitosten ja päättävien tahojen välillä
- Kehittää koulutusta yhteistyössä työelämän kanssa
- Koulutuksen järjestäjien edunvalvoja
- Edistää jäsenoppilaitosten kansainvälistymistä
- Aktiivinen Brysselin suhteen

# Kansainvälisyys

- Ei kansallista kv- strategiaa, vaan oppilaitokset päättävät kv-toiminnoistaan itse
- Kv-toiminta rahoitetaan pääosin EU-ohjelmien tuella
- Oppilaitokset lobbaavat aktiivisesti Brysselissä
- CINOP toimii EU-ohjelmien kansallisena toimijana
- Ajankohtaisia teemoja: social inclusion, laadunvarmistus, tulevaisuuden työelämässä tarvittavat taidot ja tiedot, opettajien koulutustason nostaminen

# Kansainvälisyys

- Ajankohtaisia teemoja: social inclusion, laadunvarmistus, tulevaisuuden työelämässä tarvittavat taidot ja tiedot, opettajien koulutustason nostaminen
- Tavoitteena kestävä kv-kehittäminen mm. pitkäaikaiset partnerisuhteet
- QIS 2020 Quality and impact scan – web-based tool, jolla arvioidaan oppilaitoksen kansainvälistymisen astetta
- myös kotikansainvälistymistä esim. maailmankansalaisena -kurssi: teemoja rikkaat-köyhät, kestävä kehitys, yhdessä eläminen, reilu kauppa

# Kansainvälisyys





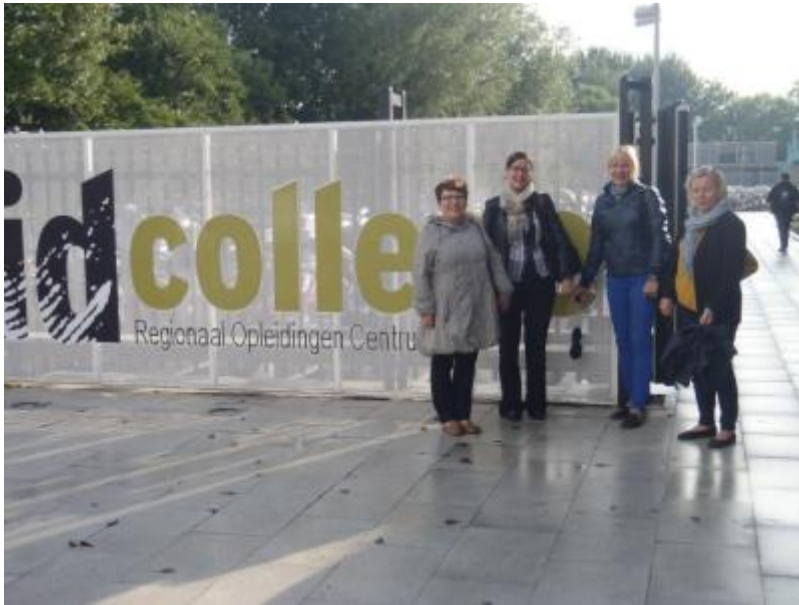
# Iloiset miehet @ CINOP



# Näkökulmia ECVETtiin:

- MBO Raad:  
“ ECVET is not a problem. Curricula are flexible enough.”
- ROC Midden: “ I’m not going to use it. Too much work and too complicated.”
- ROC ID: “ .....Maybe we start piloting.”
- CINOP: “In mobility it works, but on national level it is challenging.”
- Landstede: “ Don’t listen to Brussels, make it simple and concrete!”

# Hollantilaista pedagogiikkaa



# ROC Midden, näkökulmia kansainvälistymiseen

- 1) Jokaista opiskelijaa tuetaan, ei välttämättä rahallisesti, mutta muuten.
- 2) Vieraat kielet
- 3) Ongelman ratkaisutaidot ulkomailla
- 4) Englanninkielisiä kursseja
- 5) Opettajia kannustetaan vaihtoihin, erityisesti yrityksiin työelämäjaksoille
- 6) Henkilöstön kielikursseja tuetaan
- 7) Vieraanvaraisuus
- 8) Kansainvälinen solidaarisuus on osa opiskelijoiden ja henkilöstön ammatillista kehittymistä

# Näkökulmia kansainvälistymiseen

- Kansainvälisyyden oltava osa oppilaitoksen kulttuuria, in minds
- ROCeilla jo pitkään toiminut vaihto-ohjelma USAan vastavuoroisuusperiaatteella: henkilöstö asuu toistensa kodeissa, kokemukset olleet erittäin hyviä (vaikuttavuus)
- Opiskelijoilla myös USAssa kesäleirejä

# Materiaaleja

- [Internationalisation Guide for Teachers](#)
- [ECVET-sivusto](#) (Hollanti)
- [EQAVET Hollannissa](#)

# Kehittämissideoita

- Maailmankansalainen -kurssi
- Body and mind asiantuntijavaihto (esim Landstede)
- USAn vaihto-ohjelma
- Internationalisation Guide for Teachers – jatkojalostaminen
- Partnerivalintojen laadun korostaminen

# Muita huomioita matkan varrelta

- Esteettömyydessä olisi vielä paljon tehtävää, ainakin junamatkailun saralla!
- Rahaliikenne: pankkikortti ei kelpaa juuri missään muualla kuin Amsterdamissa, käteinen on kätevintä!
- Ja ne jyrkät portaat...



# Kuvakulmia



# Kuvakulmia kulinarismiin



# Kuvakulmia

