

Erva oivalluspäivä

Mitä? Miten?

Erityisopetuksen vastuopettajien, Erva-opettajien kehittämispäivässä keskusteltiin ja jaettiin erva-toiminnan ja erityisopetuksen toteuttamisen menetelmien hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja sekä pohdittiin kehittämiskohteita. Päivä suunniteltiin ja toteutettiin yhdessä IJKK:n, Keudan, Amiston ja Seurakuntaopiston kesken.

Päivän aluksi verkostoiduttiin sekä tutustuttiin muiden oppilaitosten erva-toimintaan ja käytäntöihin posterikiertueen avulla. Kunkin oppilaitoksen (Keuda, Seurakuntaopisto ja Amisto) yhteyshenkilö oli tehnyt posterin heidän erva-toiminnastaan esittelyä ja ryhmissä kiertelyä varten. Näin osallistujat tutustuivat toisiinsa ja jakoivat erva-työn hyviä käytäntöjä. Päivään orientoiduttiin myös IJKK:n asiantuntijoiden pitämällä puheenvuorolla ammatillisesta erityisopetuksesta tänään, jossa käsiteltiin lyhyesti kahta eri selvitystä: Selvitys ammatillisesta erityisopetuksesta ja Opetussuunnitelmat ja erityisopetus ammatillisessa peruskoulutuksessa 2011 -analyysiraportin tuloksia.

Iltapäivällä jatkettiin työpajatyöskentelyllä edelleen ryhmissä, joissa oli eri oppilaitosten edustajia. Työpajaryhmät jakaantuivat teemoittain seuraavasti.

1. opintoklubi/oppimisstudio
2. ervojen rooli atto-aineissa
3. yksilölliset polut ammatillisissa aineissa JA laajennettu työssäoppiminen
4. mukautetut tavoitteet ja opetus

Työpajan vetäjinä toimivat IJKK:n asiantuntijat ja yhteistyöoppilaitosten koordinoivat erityisopettajat. Tämän jälkeen kokoonnuttiin ryhmiin oppilaitoksittain, jolloin kollegoilla oli mahdollisuus verrata erva-toiminnan ja erityisopetuksen toteuttamisen hyviä käytäntöjä sekä pohtia mitä ideoita saatiin omaan työhön ja työyhteisöön.

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan huomioiminen?

Osallistujapalautteen perusteella päivä antoi paljon hyviä ideoita, toimintamalleja ja käytäntöjä opetuksen ja ohjauksen arkeen, joita monet osallistujat pyrkivät kokeilemaan ja toteuttamaan käytännössä.

Päivän aikana saatiin esille myös konkreettisia asioita:

- hojksiin kirjattavat asiat
- lukujärjestyssuunnittelu
- kaksoisopettajuus
- pienryhmien tarpeellisuus
- atto-aineiden suorittamisen joustavoittaminen
- atto-aineiden ja ammatillisten aineiden integrointi
- attoaineiden vieminen työelämään ja aitoihin tilanteisiin

Kehittämiskumppanuuden toteuttaminen / erityisoppilaitoksen tarjoama tuki

IJKK koordinoi päivän suunnittelua, toteutusta ja järjestelyjä. Yhteistyö kumppanioppilaitosten kanssa oli toimivaa. IJKK:n edustajien asiantuntemusta arvostettiin ja päivän anti koettiin hyödylliseksi. Kehittämispäivä toteutettiin ensimmäistä kertaa ja siitä on tarkoitus tulla vuosittainen.

Arvio toimintamallin toteutumisesta:

IJKK:n koordinoiva rooli ja yhteistyö kumppanioppilaitosten edustajien kanssa päivän suunnittelussa ja toteutuksessa koettiin hyväksi toimintamalliksi. Käytänteiden jakamista, pienryhmäkeskusteluja, ideoiden saamista ja verkostoitumista pidettiin erittäin tärkeänä ja antoisana. Teemoja yhdelle päivälle oli tosin liikaa ja jatkossa on tarkoitus toteuttaa päivä vielä kohdennetuin teemoin. Myös konkretiaa ja opetusmenetelmien jakamista kaivattiin enemmän. Päivä koettiin kuitenkin hyvin tarpeelliseksi. Päivän kokonaisarvio oli todella hyvä, 4,73.

Yhteyshenkilö/henkilöt:

Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus: Seija Eskola, Eija Männistö
Keuda: Tiina Kalliola
Seurakuntaopisto: Marjaana Salmi
Amisto: Ritva Martiskainen